

EPREUVE ORALE DU BREVET : Comment se préparer ?

Cette épreuve orale est une soutenance : elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.

Le support numérique (diaporama, carte mentale...) est un support pour l'élève, il vient en appui de sa soutenance orale. Les notes écrites seront autorisées, cependant la capacité à s'en détacher sera évaluée.

Aide et conseils

- ✓ Préparer le travail à l'avance pour avoir le temps de s'entraîner à l'oral. Il est conseillé de s'entraîner et de se chronométrer pour s'assurer que l'exposé occupe les cinq minutes imparties.
- ✓ Préparer un plan d'exposé ainsi que des fiches reprenant les grands points de votre oral pour vous permettre de ne pas perdre le fil de votre exposé (pensez à écrire suffisamment grand sur les fiches pour pouvoir vous relire en y jetant juste un œil de temps en temps).
- ✓ Pour préparer votre oral, il est souhaitable de construire vos différents textes en privilégiant l'utilisation du présent. Ceci évitera d'utiliser de manière hasardeuse des temps que vous ne maîtrisez pas toujours.
- ✓ Pendant l'oral pensez à adopter une posture correcte et à maîtriser vos gestes (entraînez-vous chez vous devant une personne de votre entourage ou devant un miroir)
- ✓ Si vous présentez des documents sur clé USB (diaporama, carte mentale...), pensez à vérifier que vous avez utilisé un format compatible avec les ordinateurs du collège. Pensez aussi à vérifier l'enregistrement du document.
- ✓ Dans tous les cas, le jury n'est pas là pour vous piéger, mais pour vérifier vos acquis. Pendant l'entretien, si vous ne comprenez pas une question : dites-le clairement et demandez au jury de reformuler son questionnement.



Pour exposer la méthode suivie dans votre projet, posez-vous les questions suivantes :

Quelle(s) connaissance(s), j'ai utilisé dans les différentes matières qui participent au projet ? J'ai travaillé seul(e) ou en groupe ? Quelles sont les activités que j'ai réalisées ? Quels sont les outils que j'ai utilisés ? Ma réalisation correspond-elle au problème posé ? Quel est ou quels sont les points que j'aurais pu améliorer ? Quelle expérience, je tire de mon projet ? Quels ont été mes points forts et mes points faibles ? ...

Réfléchissez à un plan pour votre oral, par exemple :

- I. Description du projet. Pourquoi un tel projet ? (1 minute)
 1. Rappeler l'intitulé du projet.
 2. Quels sont les objectifs du projet ?
 3. Indiquer les contraintes du projet
- II. Rendre compte de son travail (3 minutes)
 1. Décrire les grandes étapes du projet
 2. Décrire plus en détail une étape du projet en utilisant le vocabulaire (technique, scientifique, artistique, ...) adapté.
 3. Quelles sont les compétences et connaissances apportées par les matières concernées ?
 4. Parler de sa production finale.
- III. Analyser son travail (1 minutes)
 1. Parler des difficultés rencontrées.
 2. Dire ce qui a été réussi. Moins bien réussi.
 3. Qu'est-ce que ce projet m'a apporté (utiliser le langage des émotions)
 4. Ce projet m'a-t-il plu ou déçu ? Pourquoi ?